



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: دستیاری گروه داخلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام درس: آنمی		
مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی		
زمان برگزاری کلاس: ۱ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه: تعداد گروه:		
هدف کلی درس: تشخیص و درمان آنمی		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
	<p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ مفهوم آنمی را تعریف کند.✓ انواع مختلف آنمی (آنمی تولیدی - آنمی کم خونی - آنمی های مزمن) را شناسایی کند.✓ علل و عوامل خطر آنمی (عوامل غذایی - عوامل پزشکی - عوامل ژنتیکی - عوامل محیطی) را توضیح دهد.✓ علائم و نشانه های بالینی آنمی را تشخیص دهد.<ul style="list-style-type: none">• علائم شایع: خستگی و ضعف عمومی، رنگ پریدگی، تنگی نفس، سرگیجه و سردرد.• علائم شدید: تپش قلب، درد قفسه سینه و مشکلات تمرکز.✓ روش های تشخیصی و آزمایش های مربوط به آنمی را توضیح دهد.<ul style="list-style-type: none">• آزمایش خون:• شمارش کامل خون (CBC): برای ارزیابی تعداد گلبول های قرمز، هموگلوبین و هماتوکریت.• آزمایش های بیوشیمیایی: برای ارزیابی سطح آهن، ویتامین B12 و اسید فولیک.• آزمایش های خاص: آزمایش های همولیز: برای تشخیص آنمی همولیتیک.• آزمایش های مغز استخوان: در موارد کم خونی آپلاستیک یا اختلالات تولید گلبول های قرمز.✓ گزینه های درمانی و مدیریت آنمی را بیان کند.<ul style="list-style-type: none">• داروها: مکمل های آهن: برای درمان آنمی فقر آهن. - مکمل های ویتامین B12 و اسید فولیک: برای درمان کمبودهای مربوطه.• تغییرات رژیم غذایی: افزایش مصرف مواد غذایی غنی از آهن، ویتامین B12 و اسید فولیک.• مداخلات پزشکی: انتقال خون: در موارد شدید آنمی. - درمان های خاص: مانند استفاده از داروهای تحریک کننده تولید گلبول های قرمز.✓ راهکارهای پیشگیری از آنمی (تغذیه ی مناسب - آموزش و آگاهی) را دقیق توضیح دهد.



منابع:	هاريسون
امكانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد
روش و فنون تدریس:	<ul style="list-style-type: none">❖ استفاده از پاور پوینت های انگلیسی و فارسی❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا و پخش اسلاید های ، سخنرانی ،❖ ایجاد فضایی برای پاسخ به سؤالات و ابهامات فراگیران و تشویق به بحث و تبادل نظر.
روش ارائه درس:	<ul style="list-style-type: none">❖ سخنرانی همراه با ارائه ی اسلایدهای آموزشی❖ استفاده از اینترنت و نمایش فیلم های آموزشی❖ بررسی یک مورد بالینی از آنمی و تحلیل روش های تشخیصی و درمانی
فعالیت های یادگیری دانشجو:	<ul style="list-style-type: none">❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث های کلاسی و گروهی
نحوه ارزیابی:	تعامل با فراگیران برای ارزیابی درک آن ها از مطالب بصورت شفاهی آزمون کتبی تستی